

Beobachtungs-Checkliste: Leuener Engagiertheitskala (LES)

Bitte schreibe keine ganzen Sätze, sondern sammle nur Beweise: Was macht das Kind genau, was sagt es (Zitate!) und wie sieht seine Mimik aus? Beschreibe im Feld „Situation“ kurz den Rahmen (Wer, Wo, Was ist das Ziel?) – den Rest webt die KI zu einem fertigen Fachbericht zusammen.

Die Basisdaten

Name des Kindes:

Beobachtung ___ von ___

Alter & Geschlecht:

Ort der Beobachtung:

Datum der Beobachtung:

Beobachtungszeit:

Erzieher:

Gruppengröße:

Situation der
Beobachtung:





KITA DIGITAL
SEBASTIAN GÖTZ

Bereich: Wohlbefinden *Das Kind ist die „Basis“. Wie fühlt es sich in der Situation?*

Signal

Beobachtete Fakten / „Beweise“ (Stichpunkte)

Offenheit

Bsp.: Sucht Kontakt zu M., lacht gemeinsam.

Flexibilität

Findet sich das Kind schnell in einer neuen Umgebung zurecht? Kann es auf ungewohnte Situationen angepasst reagieren oder Kompromisse mit anderen Kindern eingehen?

Selbstvertrauen

Sagt: „Ich bin Einhorn!“, traut sich Galopp zu.

Durchsetzungsvermögen

Bleibt bei eigener Idee? Fordert Beachtung?

Vitalität

Kraftvolle Bewegungen? „Strahlende Augen“?

Entspannung

Ruhiges Tempo? Fließende Bewegungen?



01556 000 5330



beratung@sebastian-goetz.com



www.sebastian-goetz.com



Sebastian Götz Erzieher & Medienpädagoge Jägerstr. 13, 67105 Schifferstadt



KITA DIGITAL
SEBASTIAN GÖTZ

Genießen können

Sichtbare Begeisterung? Gemeinsames Lachen?

Einklang mit sich

Wirkt zufrieden? Weiß, was es braucht?

Bereich: Engagiertheit *Das Kind ist der „Motor“. Wie tief ist es in der Tätigkeit versunken?*

Signale

Beobachtete Fakten / „Beweise“ (Stichpunkte)

Aufmerksam

Fokus auf die Aufgabe? Blendet Umfeld aus?

Energie

Sichtbarer Kraftaufwand? Rote Wangen/Schwitzen?

Komplexität

Eigene kreative Ideen? Über Routine hinaus?

Gesichtsausdruck

Intensives Schauen? Geistige Versunkenheit?



01556 000 5330



beratung@sebastian-goetz.com



www.sebastian-goetz.com



Sebastian Götz Erzieher & Medienpädagoge Jägerstr. 13, 67105 Schifferstadt



KITA DIGITAL
SEBASTIAN GÖTZ

Genauigkeit

Sorgfältiges Handeln? Fokus auf Details?

Reaktionsbereitschaft

Greift Impulse schnell auf? Setzt Ideen um?

Verbaler Ausdruck

Selbstgespräche? Begeistertes Erzählen?

Zufriedenheit

Stolzes Lächeln? Tiefes geistiges Erlebnis?

Perspektiven & Interessen des Kindes

Leitfrage für die Erzieher: Was hat das Kind aus seiner Sicht in diesen Momenten erlebt? Welche Themen (z. B. Zauberei, Forschen, Rollenspiel) waren für das Kind zentral?



01556 000 5330



beratung@sebastian-goetz.com



www.sebastian-goetz.com



Sebastian Götz Erzieher & Medienpädagoge Jägerstr. 13, 67105 Schifferstadt



KITA DIGITAL
SEBASTIAN GÖTZ

Thema des Kindes

Leitfrage für die Erzieher: Welche „roten Fäden“ ziehen sich durch die Beobachtungen? Welches tiefere Thema (z. B. „Wie funktioniert die Welt?“, „Mein Platz in der Gruppe“) lässt sich daraus erkennen?

Weitere Auffälligkeiten / Anmerkungen



01556 000 5330



beratung@sebastian-goetz.com



www.sebastian-goetz.com



Sebastian Götz Erzieher & Medienpädagoge Jägerstr. 13, 67105 Schifferstadt



Checkliste

Signale

Wohlbefinden

Offenheit

Nimmt das Kind aktiv Kontakt zu anderen auf? Beobachtet es aufmerksam, was um es herum passiert? Ist der Blick direkt und erwidert es Blickkontakt?

Flexibilität

Findet sich das Kind schnell in einer neuen Umgebung zurecht? Kann es auf ungewohnte Situationen angepasst reagieren oder Kompromisse mit anderen Kindern eingehen?

Selbstvertrauen

Äußert das Kind Wünsche klar und verständlich? Traut es sich zu, Probleme selbst zu lösen oder schwierige Aufgaben (auch mit Risiko des Scheiterns) anzugehen?

Durchsetzungsvermögen

Fordert das Kind Beachtung für seine Anliegen ein? Bleibt es bei seiner eigenen Spielidee, auch wenn andere Kinder versuchen, es zu beeinflussen?

Vitalität

Wirkt das Kind lebendig und energievoll? Hat es eine aufrechte Körperhaltung, eine kraftvolle Mimik oder „strahlende Augen“?

Entspannung

Sind die Bewegungen ruhig, fließend und gleichmäßig? Spricht das Kind in normalem Tempo und Lautstärke, ohne verkrampft zu wirken?

Genießen können

Zeigt das Kind Begeisterung oder Freude an einer Sache? Lacht es gemeinsam mit anderen oder wirkt es sichtlich vergnügt?

Einklang mit sich

Wirkt das Kind zufrieden mit dem, was es gerade tut? Scheint es genau zu wissen, was es gerade braucht oder möchte?

Signale

Engagiertheit

Aufmerksam

Ist die Konzentration ganz auf einen Bereich begrenzt? Bleibt der Fokus auch dann bestehen, wenn es laute Umgebungsgeräusche gibt?

Energie

Sichtbarer Kraftaufwand? Rote Wangen/Schwitzen?





KITA DIGITAL
SEBASTIAN GÖTZ

Komplexität

Geht die Handlung über bloße Routine hinaus? Bringt das Kind eigene, neue Ideen ein oder erweitert es das Spiel durch zusätzliche Schritte?

Gesichtsausdruck

Ist der Blick intensiv und starr auf die Aufgabe gerichtet? Zeigt die Mimik eine geistige Anspannung oder Versunkenheit?

Genauigkeit

Handelt das Kind besonders sorgfältig oder bewusst? Achtet es bei seinen Bewegungen auf Details (z. B. beim präzisen Festbinden oder Schneiden)?

Reaktionsbereitschaft

Reagiert das Kind sofort auf neue Impulse oder Veränderungen in der Situation? Greift es Vorschläge von anderen schnell auf und setzt sie um?

Verbaler Ausdruck

Begleitet das Kind sein Tun mit flüsternden Worten oder spontanen Lauten? Erzählt es begeistert von dem, was es gerade erlebt oder plant?

Zufriedenheit

Zeigt das Kind während der Tätigkeit eine positive Mimik (z. B. stolzes Lächeln)? Wirkt es so, als würde es die Erfahrung als tiefes geistiges Erlebnis genießen?

Situation der Beobachtung

„Lukas versucht in der Bauecke einen hohen Turm zu bauen, während andere Kinder daneben laut fangen spielen.“



01556 000 5330



beratung@sebastian-goetz.com



www.sebastian-goetz.com



Sebastian Götz Erzieher & Medienpädagoge Jägerstr. 13, 67105 Schifferstadt